

سوف عبّيد والطفولة الرّمز

بقلم: مصطفى الكيلاني

تتنزّل قصيدة "خيول الإفرنج" في مطلع ديوان "نوّارة الملح" (1) وقد أتبع فيها الشّاعر نسق السّرد القصصيّ مع استخدام التّرجيع كي يذكّرنا بين الحين والآخر بطبيعة النّصّ الشعريّة.

ينبثق السّرد من الرّمن الماضي: "عندما كان عمرها سنين عددا" وينتهي بالمستقبل: "عندما يكون عمرها سنين عددا".

وبين التّقطتين أو الحدّين تتسابق "اللحظة الرّاهنة" فيتمثّل الشّاعر وجوده الدّاتيّ والإجماعيّ التّاريخيّ والحضاريّ، وتتوالد الصّور لديه في مجال من التّكثيف الإيحائيّ الدّي يبهّر القارئ وبحقّز فيه الخيال إلى التّنقل بين فضاءات شاسعة في عالم أوحده هو القصيد. وفي قاع البنية الشعريّة تكمن عناصر تركيبية هي بمثابة البنية المكثّفة المختفية تنغرس في صميمها طاقة شعريّة مولدة تكتسح فضاء القصيد بأكمله وتشدّد مجمل العناصر إلى بعضها شدّا متناسقا يحقّق التأثير في المتلقّي ويضمن جماليّة القصيد. وتبرز هذه الطاقة المحوريّة في عشق الطفولة، جوهر الإنسان. أمّا العناصر التركيبية فإنّ جماليّتها وتأثيرها العميق يتجلّيان في التّقابل والتّضاد والتّردّد بين لغة هي أقرب إلى مألوف الإستعمال اليومي وبين لغة شعريّة إبداعية تصل أحيانا إلى أعلى درجات الإيحاء والتّأثير. فكيف إستخدم الشّاعر فنيات التّضاد للتّدليل على واقع الدّات والوجود؟

إنّ للطفولة وجوها مختلفة: هي الفعل البريء السّاذج الحافل بالمعاني الوجدانيّة. فاختار الشّاعر "طفلة" وكأته بذلك أراد الجمع بين الطفولة والأنوثة علامة الإخصاب وتولد الحياة، وجعل من الأب المذكّر كائنا لغويّا مشحونا بالمدلولات العاطفيّة، يستمدّ جوهره من الطفولة المتوتّبة حركة النّابضة حياة:

" كانت تخرج من أبيها كلّ صباح إلى الأسواق

تدفع معه العربه

وتعود

يدها في يده

مسرورة فرحه ... "

وهي لصيقة بالعاطلين في المقاهي، تظهر وتغيب كأنّها رمز الحريّة السّجينة تريد أن تحوّل الموت الكامن فيهم إلى حياة فاعلة، وهي الأنثى الحلوة الجميلة تنكشف في جسدها الأخاذ أسرار الطبيعة المعطاء:

" يفتح التّفاح على خديها

احسّت بصدرها ثقل الرّمان

وبزهر اللوز في عينيها ... "

وهي الإعتراف في حضرة الطبيعة:

" كانت تدخل البحر إلى كعبها

تسرح خصلات شعرها في الريح "

تتفاعل مع البحر والريح والصحراء بكتبانها والظلال وجداول الماء والشمس، و **"الهلال يميل إلى المئذنة"**.

ولم تكن الطفولة في القصيد هذه اللوحات المشرقة فحسب بل هي أيضا العناء والشقاء والضياء دفعت إليه قسرا:

"تعلمت أن تهيم في الأسواق حافية

تلاحق السباح"

وهي رمز الإنسان انحدر إلى الحضيض وفقد قيمه الأصيلة

"أحسنت أئها والدنيا حذاء".

وهي نافذة تفتح على التاريخ الحالك: غزوة الإسبان لتونس والإستعمار الفرنسي.

"كلّ الغزاة مرّوا من مضيق نهديها

وكان أن راحوا

لم تكن تدري أنهم ليعودوا

وترقص لهم على الزرابي ..."

وهي طفولة معدّية تبرز صورتها في السّتينات من هذا القرن ممثلة في طفلة ريفيّة "الطريق وعرة طويلة إلى المدرسة".

إنّ الطفولة باختصار -هي الواقع كما يرسب في قاع المذّهن وبخرجه الشّاعر إلى فضاء العبارة.

ومن دوامة التناقض العنيف تنبثق رؤية مستقبلية تتجمّع في حقل دلالي واحد: التحرّر والتقدّم. فتكون الطفولة في مستقبل الكينونة الحضاريّة

علامة مشرقة:

"تعلم المشي على الماء

تكبر قدماها على الحذاء

تتسع خطواتها على الجسر

تعبر الجسر مع العابرين

عيونها

عيونهم

في الشمس! "

لم تكن لغة سوف عبيد متفاححة دون أن يحلّ ذلك بالبيان والفصاحة. فهي لغة سهلة جميلة تلائم بساطتها وسهولة ألفاظها جوهر القصيد لأنّ جمال الطفولة الحقيقي يكمن في البساطة وصدق الصّورة وتوقّب الحركة.

إنّ "خيول الإفرنج" العنوان علامة دالة على طرف التقيض، فالإفرنج يرمز بهم في هذا السّياق إلى الحروب الصّليبيّة قديما وإلى الإستعمار -حاضرا-

وهكذا تصيح الطفولة رمزا حيّا للحرية الإنسانيّة وللوطن. فلم تكن وطنيّة سوف عبيد وطنيّة التّنظير المجحف بل هي مجرد شعور طبيعيّ يمتدّ إلى

أعمق الجذور الإنسانيّة تدعّمه ثقافة تاريخيّة إنسانيّة مكتسبة عبّر عنها

الشاعر بلغة إبداعية بعيدا عن غوغاء الشعارات والمزايدات اللفظية. وقد كان طفلا بحق، في طفولته الحية النابضة دفق من الإبداع المتواصل في غمر الصراع القائم بين الذات الشعاعرة وبين ارهاصات الوجود الاجتماعي والحضاري. يغامر في القصيدة وبأرق من أجلها ويشقى ويأسى. يغالب فيها الحرف ولا يعرف الغلبة، ويبحث له عن طريق في خضم اللغة والوجود ينشد الوصول إلى الصفة الأخرى ليعيد للقصيدة العربية مجدها القديم ويجعل منها كائنا لغويا مستقلا بذاته يعكس بحق جوهر الحياة الوطنية والقومية والإنسانية معا.

هوامش:

(1)

"نؤارة الملح" - سوف عبيد- ديميتير- 1984