



الأيام الشعرية للبطلاني
محمد البقلوطي

محمد البقلوطي

شاعرا وناثرا

أشغال الأيام الشعرية " محمد البقلوطي "
الدورة الأولى

5-6-7 أبريل 1995

منشورات جمعية الدراسات الأدبية بصفاقس

شرح قصيدة اللوحة

سوف عبيد

هي نص شعري لمحمد البقلوطي ورد في الصفحة السابعة من مجموعته الشعرية (كن زهرة ... وغن) الصادرة عن منشورات الاتحاد العام للأدباء والكتاب العرب - عمان الأردن سنة 1994.

1) العنوان : اللوحة

بالرجوع إلى الجذر الذي يتكوّن من اللام والواو والحاء يفيد لسان العرب أن اللوح هوكلّ صفيحة عريضة من صفائح الخشب واللوح أيضا هو الذي يكتب فيه وفي التنزيل قوله تعالى: «في لوح محفوظ» يعني مستودع مشبّهات الله تعالى . وألواح الجسد عظامه ما خلا قصب البدين والرجلين وهي أيضا كلّ عظم فيه عرض واللوح النظرة كاللحمة ولاحه ببصره لوحة : رآه ثم خفي عنه ولحت إلى كذا ألوح إذا نظرت إلى نار بعيدة قال الأعشى :

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة

إلى ضوء نار في بفاع تحرق

ولاح البرق إذا لمح وألاح البرق أومض

فلوحة محمد البقلوطي من خلال هذا وذاك هي الصفحة البيضاء من الورق الصقيل المكتوب عليه هذا النص وهي كذلك شعره المحفوظ الذي أودعه أحاسيسه وهي أيضا بعض من عظامه ثم هي ومضة تحير الكون إذا نظر إليها الناظر

إلا أن العنوان يتضمّن معنى آخر جديداً في الإصطلاح ألا وهو

الصُّور والمناظر والمشاهد ونحوها والتي ترسم على الورق والقماش والجدار وغير ذلك وهو مصطلح وافد علي الحضارة العربيّة وتعريب لكلمة Tableau وهذا المعنى هو الأوضح في سياق هذه القصيدة التي تتحدّث في جملة ما تتحدّث عنه، عن رسامة في حضرة ألوانها وريشتها.

فاللّوحة هي لوحتان : لوحة الرسم ولوحة الكلام أو لوحة محمد البقلوطي في لوحة ليلي الرسامة هي مزج الشّعور بالرّسم وتزاوج الحروف بالأشكال والألوان بالحبر

2) الموضوع :

القصيدة استحضار أو رحيل إلى رسامة تباشر لوحاتها ورجاء أن ترسم شجون الشاعر بدلا من رسم شجونها.

3) مراحل القصيدة :

تبدأ القصيدة بالقلب وتنتهي بالفصص وبين القلب والفصص مسافة شاسعة من الأحاسيس وصور متداخلة من الأحلام والأمنيات.

المرحلة الأولى عبارة عن ثلاثة من الإيقاعات هي المنطلقات :

قلبي .. واختلت مداركه

صوتي .. وصار على شفتي رخام

ليلي ... وقلت لجيشني في منامي

فلم تأت ليلي

ولم أقبل زهرتها في المنام

ها أنا أسمع صوتها في البعيد

أأخذ حلمي وأتبعه

وفي هذه المرحلة إقرار بغياب ليلي الفعلي وكذلك بتغيّبها حتّى

عن خياله في النوم فتراه يستدرج حضورها بالسمع والحلم
والمرحلة الثانية قوله :

لعلها الآن في حضرة لوحها
تواعد الألوان .. وتحنو على الريشة
لعلها في آخر الليل .. تطل من الشرفة
تستدرج الله وزفزة الطير وشذا الأزرقين
إلى اللوحة

وفي هذه المرحلة يصور الشاعر بالظن ليلى في حالة مباشرتها
الرسم وقد ضربت معها الموعد
والمرحلة الثالثة قوله :

ليلى .. يا ليلى
كفى عن الله وعن البحر وعن الشجر الميت
وارسمي دمعتي جدولا للشجر
وارسمي غرثتي بلبلا حالما .. أوقمر
وارسمي قفصا باردا
على جدار بارد
هجرته البلابل كلها

وفي هذه المرحلة نداؤه بالبحاح ليلى أن تتخلى عن رسمها القديم
وأن ترسم دمعتيه وغرثيته وأن ترسم قفصه البارد الذي هجرته كل
البلابل.

وفي المرحلة الرابعة قول الشاعر:

فغدا يغير غناء
وغدا طفلا بلا لعب

خمرا.. بلا فوضى

بيتا.. بغير جرس

وانظري يا ليلي

أنا الآن تماما

مثل ذاك القفص

وهذه هي المرحلة الأخيرة التي يركّز فيها الشاعر على القفص الذي صار بدون بلابل مثل الطفل بلا لعب ومثل الخمر بلا فوضى والبيت بلا جرس وتأتي اللمسة الأخيرة أو اللحظة الحاسمة أو مرارة الختام في قوله :

وانظري يا ليلي

أنا الآن تماما

مثل ذاك القفص

فمراحل القصيدة بعضها يفضي إلى بعض انطلاقا من القلب وانتهاء بالقفص فكان كل كلمات القصيدة تصبّ في كلمة واحدة هي القفص حيث أنها تابعة من القلب الذي صار من حيث أنّه لم يصرح - قفصا.

وكلّ هذه المراحل الخمس يمكن أن تؤلف حركتين وخاتمة هي الإستقرار.

فالحركة الأولى إذن تنطلق من المنبع هو القلب الذي اختلت مداركه لأنّ ليلي لم تأت في الموعد ففقد الشاعر المقدرة على النطق حيث صار صوته رخاما على شفته وهذه صورة جديدة في الشعر العربي ذلك أن الرخام يمثّل في هذا السّياق الجمود والبرودة على الشفتين المتحركتين النابضتين اللّتين يخرج من بينهما الصّوت فبداية القصيدة

تَمَثَّل استِحالة النطق لكنْ باقِي القصيدة إثبات لقدرة الشاعر على الكلام بالرغم من اللجام

أَمَّا لَيْلَى فَهِيَ الإِسْم الْعَرَبِيّ لِلْعَشْقِ الْمُسْتَحِيلِ وَيُضَيِّفُ مُحَمَّدُ الْبِقْلَوُطِيُّ إِلَى لَيْلَى الْقَدِيمَةَ صِفَةً جَدِيدَةً هِيَ كَوْنُهَا رَسَامَةً فَهِيَ حَبِيبَةٌ فَتَانَةٌ تَلَامَسُ الرِّيشَةَ وَتَوَاعِدُ الْأَلْوَانَ عَالَمُهَا اللَّوْحَةُ وَاللَّهْ وَالطَّيْرُ وَالْبَحْرُ وَالسَّمَاءُ وَهِيَ تَطْلُ مِنْ شَرْفَتِهَا فِي آخِرِ اللَّيْلِ عِنْدَ أَوَّلِ الْفَجْرِ إِذَنْ فَهِيَ إِمْرَأَةٌ بَيْنَ الْأَبْيَضِ وَالْأَسْوَدِ وَبَيْنَ الْبَحْرِ وَالسَّمَاءِ وَبَيْنَ الطَّيْرِ وَالشَّجَرِ وَبَيْنَ اللَّوْحَةِ وَالرِّيشَةِ وَبَيْنَ الشَّنَا وَالزَّقَزَقَةِ هِيَ امْرَأَةُ الْقَلْبِ وَهُوَ رَجُلُ الْقَفْصِ تِلْكَ هِيَ ثَنَائِيَةُ الْعَاشِقِ وَالْمَعْشُوقِ فِي هَذِهِ الْحَرَكَةِ الْأُولَى .

أَمَّا الْحَرَكَةُ الثَّانِيَةُ فَهِيَ ابْتِهَالَاتٌ لِلْحَبِيبَةِ أَنْ تَهْجُرَ عَادَاتِ رَسْمِهَا وَأَنْ تَكْتَشِفَ رَسْمَ دَمْعَتِهِ لِتَكُونَ جَدُولًا لِلشَّجَرِ وَرَسْمَ غُرْبَتِهِ لِتَكُونَ بَلْبَلًا حَالِمًا أَوْ قَمْرًا فَالْدُمُوعُ وَالْغُرْبَةُ بِالإِضَافَةِ إِلَى الْقَفْصِ تَمَثَّلُ مَلَامِحَ اللَّوْحَةِ الْمُنشُودَةِ لَدَى الشَّاعِرِ لِأَنَّهَا مَلَامِحُهُ وَبِصَمَاتِهِ وَهَنَالِكَ تَأْكِيدُ وَاضِحٌ عَلَى الْقَفْصِ مِمَّا يَحْمِلُ عَلَى اعْتِبَارِهِ فِي انْغِلَاقِهِ الدَّائِمِ شَبِيحًا بِزَنْزَانَةٍ فِي السَّجْنِ وَهُوَ سَجْنٌ أَوْ قَفْصٌ خَالٍ مِنْ غَنَاءِ الْبَلَابِلِ مِثْلَ الطِّفْلِ بِدُونِ لَعَبٍ، أَوْ الْخَمْرِ بِدُونِ فَوْضَى، فَالْطُّفُولَةُ وَرَمَزُ الْمَرْحِ الْبَرِيِّ، وَالْخَمْرُ وَرَمَزُ الْأَحْلَامِ فِي اسْتِحَالَاتِهَا لِأَنَّهَا بَلَا نَشْوَةٍ وَبَلَا سِحْرِ قَمَامَا كَحَيَاةِ الَّذِينَ هَزَمَتْهُمْ الْحَيَاةُ فَعَدَوْا بَلَا طُمُوحٍ وَبَلَا جَازِبِيَّةٍ تَشْدَهُمْ إِلَيْهَا وَالْبَيْتَ الَّذِي بِدُونِ جَرَسٍ يَمَثَلُ الْوَحْدَةَ وَالْغُرْبَةَ وَالْأَمْبَالَةَ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا الشَّاعِرُ

أَمَّا الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ هَاتَيْنِ الْحَرَكَتَيْنِ فَهُوَ الْمَرَاةُ الْقَصُورَى وَالْحَبِيبَةُ الْكُبْرَى فِي قَوْلِهِ :

انظري يا ليلي

أنا الآن تماما

مثل ذاك القفص

فالشاعر كأنه رسم نفسه على لوحة لتنظر إليه الرسامة ليلي لعلها تدرك حالته وقد صار الكلام مستحيلا على شفتيه فهناك تداخل بين اللوحة والقصيدة أو بين الرسم وبين الشعر في هذه القصيدة التي اعتبرها تجديدًا مهما في تاريخ الشعر العربي

إن قصيدة «اللوحة» لمحة شعرية فيها التركيز والتكثيف والإشارة والمباغلة التي تصبح هي بيت القصيد. إنها أنموذج للشعر الجديد الذي علينا أن نستنبط له أدوات نقدية جديدة لنصل إلى رصد خصائص الإبداع الشعري فيه.

العلاقات الأخرى :

هذه العلاقة التي نلاحظها بين الشاعر والرسامة في هذه القصيدة هي علاقة جديدة في الأدب العربي بين الرجل والمرأة فلا هي علاقة حبّ روحاني ولا هي علاقة حبّ شهواني وإنّما هي الفنّ يرنو إلى الفنّ فالكلام يحنّ إلى الألوان والقلم يدعو الفرشاة والورقة تحنّ إلى اللوحة فالعلاقة هنا علاقة تناغم للتممخض عن سمفونية الفنّ الخالص.

ويقدر ما كانت ليلي الرسامة هادئة منسجمة مع ألوانها وفرشاتها إذ هي تواعدها وتنحو عليها وتطلّ من الشرفة في الليل مطمئنة بالله والطير والسما والبحر. ملء سمعها الزقزقة وملء عطرها الشذا. كان الشاعر يحيا انعدام التوازن والفوضى بل صار صوته رخاما ومزا لعدم التواصل مع الغير وهو إلى الحزن والكآبة والغربة لأميل رغم توقه إلى الضوء والغناء في قوله «البلبل والقمر» فإنّ

الشاعر في هذا القصيد يعاني من العلاقات الباردة فصار وحيدا
غربيا خاويا مثل القفص المهجور ومثل الطفل الحزين والخمر التي
لا نشوة فيها وإذا كان القفص رمزا للسجن دائما فإنه هنا يصبح
رمزا للوحشة وللغربة .

أما العلاقات الجديدة في اللغة فهي هذا الواو الذي هو واو
العطف لكنه يفيد الفصل ذلك أنه في هذا السياق يتضمن معنى آخر
هو إلى الاستدراك والتأكيد والتخصيص أقرب وعندما يتكرر مرات
ثلاث يصبح إيقاعا صوتيا كإلزامه مع إيقاع أشمل يضم الأسطر
الثلاثة الأولى التي وردت علي نفس التركيب تقريبا .

قد لاحظنا الصوت الذي صار رخاما ونلاحظ كذلك قوله : ولم
أقبل زهرتها في المنام حيث تحتمل أن تكون الزهرتان كناية عن
الشفقتين أو غيرهما ونلاحظ كذلك قوله تواعد الألوان حيث جعل
علاقة لغوية جديدة بين الموعد والألوان والكلمتان تستدان إلى غيرهما
من الكلام في العادة وكذلك قوله أن ترسم دمعته جدولا

فالشاعر قد جعل كلامه في نسق جديد وذلك هو سر الإبداع
الشعري إذا صيغ في المعاني الجديدة فليس بالتخريب اللغوي وحده
يكون التجديد بل لابد أن يشمل الوجدان الجديد والمعاني العذراء .

وقصيدة اللوحة حملنا إلى أحاسيس جديدة في الشعر العربي
بالأضافة إلى اكتشافها استعمالات جديدة في اللغة وهذا هو لعمرى
سر الإبداع فيها

أوليس الشعر الجديد هو الذي يفتح المجال لجماليات جديدة؟