



من حروف الذاكرة

■ الشاعر سوف عبيد - تونس

أنا من جيل فتح وصيه على الأسئلة الكبرى، في الثقافة والأدب، وفي الشعر خاصة، مثل سؤال: بأي لغة نكتب؟ أبالعربية أم بالفرنسية، أبالفصحى أم بالعامية؟

في المرحلة التي أعقبت سنة 1967م، اعتدى الثقافة في تونس وفي أغلب البلدان العربية، وحتى في الشرق الأقصى وأوروبا وأمريكا، حيرة حادة، استطاعت أن تخرج كثيرا من الثوابت، بسبب التأثير المباشر والحاد للأزمات التي وقعت وقتذاك: فمن حرب حزيران 1967م إلى حرب فيتنام، ومن أصواء الثورة الثقافية في الصين إلى أحداث ماي 1968م في فرنسا، وإلى حركات التحرر العارمة في أمريكا وإفريقيا.. تلك التي كانت كالسيل العارم، أو كالنار تشب في اليابس من الأخصان، وفي ما تهاوى من الجذوع، وإنشخ من الأخصان، وفي ما تناسر من الأوراق..

كان من الممكن أن أنخرط في سياق السائد من الشعر، الذي كان يُراوح بين معاني الغزل والمديح، وبين معاني الرثاء والتباكي وجلد الذات؛ وكان من الممكن أن أباشر الكتابة بالعامية، متمثلا مقولة إنها أقرب إلى الجماهير وأسهل في التداول والانتشار؛ بل كان يوسعي أن أنخرط في الكتابة باللغة الفرنسية بوصفها اللغة الثانية في تونس، والتي يمكن أن أتواصل بها مع مدى أوسع.

ولقد بدأت ضالا في الكتابة بتلك اللغة، ولكنني بعدما اكتشفت أن في العملية إسلاخا وإنبتاتا، تراجعت.

غير أنني لم أنخرط في الكتابة بالعامية التونسية في تلك المرحلة، وذلك لسببين إثنين، أولهما أنني علمت أنها كانت تعد دعوة للقضاء على الهوية الوطنية ذات

الأصالة العربية، وثانيهما عدم قدرتي على التعبير بها عما كان يخالج نفسي من المعاني الغزيرة والعميقة؛ ورغم ذلك، فإني أعتقد أن الأدب العامي بما يشمله من أمثال، وحكم، وأزجال، وأغان، وحكايات، وخرافات، ونوادر، إنما هو إثراء للأدب العربي، بل هو رافد مهم من روافد تجديده وتنوعه. غير أنه عندما تصبح الدعوة إلى ترك الفصحى وإبدالها بالدارجة مطلبا، فإن الأمر عندئذ ينقلب إلى قضايا تتعلق بأساس الشخصية الوطنية التي أرى أن العربية هي اللبنة الأولى في بنائها.

في هذا السياق، استقدت كثيرا من التراث الشفوي، وبخاصة في قصيدة الجازية، التي رلوت فيها بين مستويات عديدة من اللغة، سواء من القاموس الفصيح

إلى شعرنا الحديث من دون نسخ أو نقل مباشر؛ فالأدب تتلاحق وتتمازج وتتعاكس وتتطور، ليس بفعل الترجمة والاطلاع فقط، وإنما بسبب العوامل الاجتماعية والحضارية أيضا. فالجيل الذي كتب قصائده على نمط التفعيلة، الشعر الحر، وخرج على نمطية البحور والقوافي عند منتصف القرن العشرين، قد عبّر

بذلك عن خروجه على نسق المجتمع العربي القائم على التقاليد والقيم، تلك التي تزحزحت بسبب التطور الكبير في حياتها، ذلك الذي استطاع أن يؤثر في كل شيء فيها من تخطيط المدينة ومعمارها، إلى فضاء البيت ومختلف العلاقات بين ذويه، ومن أدوات الكتابة والقراءة، إلى أدوات الطبخ، ومن الأثاث واللباس، إلى الأفكار والإحساس.

إن قصيدة جيل النصف الثاني من القرن العشرين عبّرت عن ذلك التغيير والشرح الكبير الذي تمرّ به المجتمعات العربية ضمن دوافعه الاجتماعية والتاريخية العديدة. لقد قلت مرة إن المحاولة في التجديد أفضل من النجاح في التقليد، وإن إيماني بهذه المقولة كان نتيجة المناخ الثقافي الذي كان سائدا سنة ١٩٧٠م، تلك السنة التي بدأت فيها النشر. من قصائدي الأولى التي صورت فيها ذلك البحث وذلك الهاجس الجميل في تجاوزه السائد قصيدة الحذاء:

الميزوني البناني

لقد حصرنا الشاعر على صياغة شخصيات ثابتة الجذور واضحة الأصل على اتصال بالذاكرة الشعبية وبالهموم العربية، ما يدفع الملتقى العربي إلى الإحساس بأنه يمر بها من قبل وأن علاقة حميمة تربطه بها أحبّ أم كره.. وهذا ما يندرج على أن الشاعر ليس من الذين يكتبون في إطار نثري بحت من التراث، وليس من الذين يكتبون في إطار نقلي بحت من الثقافة الغربية، وإنما هو ذلك الذي سعى إلى التمسك بين الأصالة والمعاصرة، وطعم الواقع بروح التراث، إذ أن الشعر دوره التجديري لا الانبثاق، والتواصل والانفتاح. لا الانفلاق والتوقع..



أو من السجل العامي البدوي والحضري التونسي، وكذلك المشرفي؛ فرسمت صورة للجازية، وجعلت من سيرتها مشاهد ولوحات ومواقف.. فيها الكثير من تقنيات الفنون الأخرى، إضافة إلى هياكل السرد وغيره من ضروب الكتابة والشعر بمختلف أنواعه. إن مرجعية الشاعر الحديث اليوم، ما عادت تقتصر كما كانت على الشعر القديم الميثوث في محاولنا أن نقبض من تلك المعالم الإنسانية

جاء الربيع..

سيشتري حذاء

جاء الصيف..

سيشتري حذاء

جاء الخريف..

سيشتري حذاء

انقضى الشتاء..

فتعلم المشي حافيا!

والى اليوم، وبعد مرور أكثر من ثلث قرن على هذه القصيدة، ما أزال أحاول وأبحث..!

ومن تلك القصائد أيضا قصيدة المحطة، التي عبرت فيها عن حيرتي المتأججة بين الأطروحات التي كانت قائمة وقتذاك، والتي كانت تتجادلني مرة نحو اليسار، ومرة نحو اليمين، فجعلت من المحطة مشهدا يصور تلك المرحلة، فقلت في قصيدة المحطة:

وقف المسافر وسط الميدان

يسأل عن العنوان:

إلى اليمين.. ثم رويدا رويدا

إلى اليسار

- شكرا.

إلى اليسار.. ثم رويدا رويدا

إلى اليمين

- شكرا.

أخذ المسافر حقيبته

ومضى إلى الأمام..!

هكذا صورت التناقض الذي عاشته الذهنيات في تلك السنوات المتأججة الأسئلة، وقد كانت الحركات الفكرية والسياسية قائمة على قدم وساق، سواء في الجامعة، أم في الشارع والمجتمع، أم في الأحداث

العربية والعالمية، والواقع أنني كنت متابعا لها، وقارنا نهما لمختلف أطروحاتها وأدبياتها، فبقدر ما كنت أميل لرفض ممارسات الانضباط والتسلط، وبقدر ما كانت بعض الأيديولوجيات قائمة على الشمولية، بقدر ما كنت أجد التنوع والاختلاف ثراء في المعرفة، وزادا لملء الوطاب، وغنى للفكر، وفسحة للروح، بحيث كنت أحب أبا ذر الفخاري وشيغيفارا معا، وكنت معجبا بفاندي وخبيل كليهما..

أنا لست متطورا في الفكر والأيديولوجيا، ولا محترفا في السياسة؛ ولكنني وجدت أن التاريخ الإنساني أكبر وأشمل من كل النظريات؛ ومن ثم، فإن الشعر عندي أوسع من العروض والبحور، وأشمل من البلاغة والبيان، وحتى اللغة قد تضيق به أحيانا..

ثمة قصائد عندي ما مسكتها بحرف، ولا أسكتها ورقة، فلا عجب أن كتبت في السنوات الأخيرة بعض الأشعار العمودية، ربما بسبب الحنين إلى الجذور، أو بحثا عن طرافة القديم في خضم الجديد، لم لا؟ والشعر عندي لا يُحد بأشكال ولا يُعد بأنواع؟

صدر لي،

١- الأرض عطشى، ١٩٨٠م.

٢- نؤارة الملح، ١٩٨٤م.

٣- امرأة الفسيفساء، ١٩٨٥م.

٤- صديد الروح، ١٩٨٩م.

٥- جناح خارج السرب، ١٩٩١م.

٦- ثبع واحد لضاف شتى، ١٩٩٩م.

٧- صمر واحد لا يكفي، ٢٠٠٤م.